

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.14. Основы деятельности некоммерческих организаций

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными  
группами населения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02  
Социальная работа .

Авторы О.В. Тарабан, Тихомирова О. В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы деятельности некоммерческих организаций» является формирование целостного представления об основных аспектах деятельности некоммерческих организаций, а также мероприятиях по привлечению ресурсов к реализации мер по социальной защите граждан

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	З. знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан У. умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Н. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История социальной работы", "Этика и деонтология социальной работы", "Правоведение", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "PR в социальной сфере", "Маркетинг и реклама в социальной сфере"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические концепции экономики и менеджмента некоммерческих организаций	31	2		14		Эссе по теме "Теоретические концепции экономики и менеджмента некоммерческих организаций"
2	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	31	4		20		Самостоятельная работа по теме "Нормативно-правовая база и этапы создания НКО"
3	Благотворительная и меценатская деятельность	31	2		20		Контрольная работа по теме "Благотворительная и меценатская деятельность"
4	Волонтерский менеджмент	31	2		20		Контрольная работа по теме "Волонтерский менеджмент". Тест по темам 1-4
5	Финансовые ресурсы НКО. Фандрайзинг	31	4		20		Работа с кейсами по теме "Финансовые ресурсы НКО. Фандрайзинг"
	ИТОГО		14		94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические концепции экономики и	Специфика экономики и менеджмента некоммерческих организаций. Теория воспроизводства общественных благ (Д. Шифф, Б. Вайсброд). Основные положения теории контроля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	менеджмента некоммерческих организаций	стейкхолдеров (А. Бен-Нер, Б. Гуи и Т. ван Хомиссен и др.). Теория невыполненного контракта (И. Илман, Г. Хансманн). Основные положения «сервисной» концепции (В. Туркин). Теория сообщества групп саморазвития (Т. Клименкова). Основные положения теории строительства гражданского общества (М. Флямер).
2	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Этапы создания некоммерческой организации. Государственная регистрация некоммерческой организации. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию некоммерческих организаций, государственный контроль за деятельностью некоммерческой организации.
3	Благотворительная и меценатская деятельность	Понятие благотворительной деятельности. Основные участники благотворительной деятельности. Благотворительная организация. Основные органы управления в НКО. Формирование оптимальной организационной структуры. Попечительский совет: подходы к формированию и функциональные обязанности. Достоинства и недостатки попечительского совета. Меценатская деятельность: понятие и особенности.
4	Волонтерский менеджмент	Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации. Требования к сотрудникам НКО. Категории «волонтер» и «доброволец». Цели работы с добровольцами/волонтерами. Этапы работы с волонтерами. Система поощрений добровольческого труда.
5	Финансовые ресурсы НКО. Фандрайзинг	Собственные и привлеченные ресурсы НКО. Привлеченные источники финансирования. Категории «благотворительность» и «спонсорство». Роль привлеченных источников в развитии некоммерческой сферы. Понятие фандрайзинга. Виды и этапы фандрайзинга. Оценка эффективности фандрайзинга. Налогообложение НКО. Налоговые льготы. Отчетность НКО.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические концепции экономики и менеджмента некоммерческих организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная самостоятельная работа по теме 1.
2	Нормативно-правовая база и этапы создания НКО. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 2.
3	Благотворительная и меценатская деятельность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная работа по теме 3.
4	Волонтерский менеджмент. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Письменная контрольная

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	работа по теме 4. Тест по темам 1-4.
5	Финансовые ресурсы НКО. Фандрайзинг. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Работа с кейсами

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические концепции экономики и менеджмента некоммерческих организаций	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и</p>	Эссе по теме "Теоретические концепции экономики и менеджмента некоммерческих организаций"	Полнота ответов. Ответ должен быть не менее 1000, но не более 4000 знаков без пробелов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
2	2. Нормативно-правовая база и этапы создания НКО	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	Самостоятельная работа по теме "Нормативно-правовая база и этапы создания НКО"	Полнота и соответствие данных в таблице (10)
3	3.	ПК-8	З.знает особенности	Контрольная работа	Полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Благотворительная и меценатская деятельность		<p>привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	по теме "Благотворительная и меценатская деятельность"	правильность заполнения таблицы (10)
4	4. Волонтерский менеджмент	ПК-8	З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и	Контрольная работа по теме "Волонтерский менеджмент"	Полнота и соответствие заданию (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
5		ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет</p>	Тест по темам 1-4	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (36)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>Н.организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>		
6	5. Финансовые ресурсы НКО. Фандрайзинг	ПК-8	<p>З.знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p>У.умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих</p>	Работа с кейсами по теме "Финансовые ресурсы НКО. Фандрайзинг"	Полнота и правильность ответов на вопросы на основе кейса. (19)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан  Н.организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Содержит 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается по 2 балла..

**Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

Знание: знает особенности привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1. Виды некоммерческих организаций
2. Законодательные ограничения прав на учреждение и регистрацию НКО
3. Категории «благотворительность» и «спонсорство».
4. Категории «волонтер» и «добровольческий труд».
5. Категории «фандрейзинг», «донор», «бенефициар», «грант».

6. Налогообложение НКО
7. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
8. Основные органы управления в НКО
9. Отличие коммерческой и некоммерческой организации.
10. Оценка рентабельности фандрейзинга
11. Попечительский совет: подходы к формированию и функциональные обязанности. Специфика трудовых ресурсов некоммерческой организации.
12. Проектный и оперативный фандрейзинг.
13. Разделение функций между органами управления НКО.
14. Роль и значение третьего сектора в современном мире.
15. Роль привлеченных источников в развитии некоммерческой сферы.
16. Система поощрений добровольческого труда
17. Собственные и привлеченные ресурсы НКО.
18. Требования к сотрудникам НКО.
19. Этапы создания некоммерческой организации.
20. Этапы фандрейзинговой деятельности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов) 5 баллов за каждый из 3-х вопросов. Полнота ответа на каждый из 3-х вопросов (его исчерпывающий характер) по 3 балла. Логика изложения, четкая структура ответа по всем вопросам по 2 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

Умение: умеет подготавливать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задача № 1. Оценить фандрайзинговое мероприятие по следующим критериям:

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение оценивается в 15 баллов за каждый коэффициент.

**Компетенция: ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан**

Навык: организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Задание № 1. Решить задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

работа  
Профиль - Организация социальной  
работы с разными группами населения  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Основы деятельности  
некоммерческих организаций

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить фандрайзинговое мероприятие по следующим критериям: (30 баллов).
3. Решить задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Тарабан

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зимица

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Тарабан О.В. Основы деятельности некоммерческих организаций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 122 с.
2. [Бабкина, О. Н. Менеджмент в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению дисциплины для бакалавров направления: 38.03.02 Менеджмент / О. Н. Бабкина. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109388.html](https://www.iprbookshop.ru/109388.html)
3. [Меценатство и благотворительность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Кожевников \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0031-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65843.html](http://www.iprbookshop.ru/65843.html)
4. [Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева \[и др.\] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125670.html](https://www.iprbookshop.ru/125670.html)

#### б) дополнительная литература:

1. [Благотворительность в России и государственная политика \[Электронный ресурс\] : монография / С.С. Сулакшин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2013. — 224 с. — 978-5-91290-196-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13252.html](http://www.iprbookshop.ru/13252.html)
2. [Бокова О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности : практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — Режим доступа : https://www.iprbookshop.ru/102765.html](https://www.iprbookshop.ru/102765.html)
3. [Зинурова Р. И. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии : монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 112 с. — Режим доступа : https://www.iprbookshop.ru/129229.html](https://www.iprbookshop.ru/129229.html)
4. [История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / составители Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : Амурский](#)

государственный университет, 2017. — 215 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/103870.html>

5. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 223 с. — 978-5-394-01352-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>

6. Кязимов К.Г. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 193 с. — 978-5-4487-0182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73626.html>

7. Межсекторное социальное партнерство. Развитие региональных моделей [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Осъмук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 168 с. — 978-5-7782-2433-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44956.html>

8. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/127829.html>

9. Скоч А. В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков : монография / А. В. Скоч. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 333 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/88180.html>

10. Урядова Т. Н. Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / Т. Н. Урядова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 162 с. — Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/121720.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам.

- выполнение во внеаудиторное время творческого задания в виде социального проекта.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий